

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МКОУ  
«Лебедевская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



**ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
«УЧИТЕЛЬ - УЧЕНИК»  
«ПУТЬ К УСПЕХУ»  
на 2023-2024 учебный год  
МКОУ «Лебедевская ООШ»**

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
учитель изобразительного искусства  
Масленникова В.В.

2023 г.

### **Пояснительная записка**

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки одарённых детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.

Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

В основе ФГОС лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

### **Цели и задачи**

**Цель программы наставничества «Путь к успеху»** - разносторонняя поддержка обучающихся начальной школы с особыми образовательными / социальными потребностями, а также помощь в адаптации к новым условиям обучения «пассивному обучающемуся».

#### **Задачи:**

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации;
- улучшение результатов учебы, а также творческих результатов;
- укрепление связи школьника-будущего выпускника со школой.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность обучающихся и будущих выпускников к школе. Наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

#### **Ожидаемые результаты** внедрения целевой модели наставничества

- измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования;
- улучшение психологического климата в образовательной организации среди обучающихся;
- рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся;

- снижение показателей неуспеваемости обучающихся;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.

### **Портрет участников**

#### *Наставник.*

Ответственный, социально активный педагог с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных и творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою «творческую энергию» и интересы других. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

#### *Наставляемый.*

Пассивный обучающийся. Низко мотивированный, дезориентированный школьник, не имеющий возможности самостоятельно выбирать образовательную траекторию, плохо информированный об образовательных перспективах, безынициативный к процессам внутри школы.

### **Область применения в рамках образовательной программы**

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, организация совместных конкурсов и проектных работ, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

#### **Содержание и формы работы**

#### **Основные формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- предметные недели (декады);
- работа по индивидуальным планам.

#### **Принципы работы с одаренными учащимися**

Принцип *комфортности* в любой деятельности;

Принцип *разнообразия* предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;

Принцип *индивидуализации и дифференциации* обучения;

Принцип *развивающего* обучения;

Принцип *добровольности и свободы выбора* учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### Этапы реализации программы.

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Создание благоприятных условий для запуска программы. Сбор предварительных данных от потенциальных наставляемых. Назначение наставника.	Дорожная карта реализации наставничества.
Формирование базы наставников и наставляемых	Работа с внутренним контуром включает действия по формированию базы из числа пассивных учеников, их родителей, специалистов	Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.
Формирование наставнической группы	Провести общую встречу с участием наставника, доп.специалистов, наставляемых в формате «пассивный ученик». Зафиксировать сложившуюся группу.	Сформированная наставническая группа, готовая продолжить работу в рамках программы
Организация хода наставнической программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу.	Мониторинг: сбор обратной связи от наставляемых – для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; сбор обратной связи от наставника, наставляемых и доп. специалистов – для мониторинга эффективности реализации
Завершение программы наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы группы;</li> <li>2. Подведение итогов программы школы;</li> <li>3. Публичное подведение итогов и популяризация практик.</li> </ol>	Собраны лучшие наставнические практики. Поощрение наставников.

### Мероприятия по популяризации роли наставника.

Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне. Выдвижение лучших наставляемых на

конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Ролевая модель: «Учитель-предметник - успевающий ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемых Бондаряка Арина Александровна 7 класс, Шамченко Евгения Александровна 6 класс

Ф.И.О. и должность наставника Масленникова Вера Викторовна, учитель изобразительного искусства

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направления и формы работы</b>
<b>1.</b>	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование, тестирование по предмету
<b>2.</b>	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
<b>3.</b>	Подготовка к конкурсам рисунков	В течение года	Выработка рекомендаций учителя-наставника по подготовке к конкурсам
<b>4.</b>	Провести сеть творческих уроков	В течение года	Организация работы
<b>5.</b>	Осуществление анализа участия в конкурсах.	В течение года	Коррекционная работа через выполнение заданий
<b>6.</b>	Внеклассное мероприятие	В течение года	Организация работы
<b>7.</b>	Провести сеть творческих уроков к школьным праздникам	В течение года	Организация работы
<b>8.</b>	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	постоянно	Организация работы
<b>9.</b>	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	в течение года	Индивидуальная работа

<b>10.</b>	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	в течение года	Создание видеороликов, организация международных праздников
<b>11.</b>	Проведение предметной недели по изобразительному искусству с активным участием одаренных детей	по плану	Викторины, праздники, инсценировки, концерт немецкой песни
<b>12.</b>	Индивидуальные консультации по сложным вопросам	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми
<b>13.</b>	Проектная деятельность учащихся на уроках изобразительного искусства	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
<b>14.</b>	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа
<b>15.</b>	Участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах.	в течение года	Организация работы
<b>16.</b>	Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с одаренными детьми.	в течение года	Консультации с учителями, заседания ШМО
<b>17.</b>	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы работы на будущий год.	май	Консультации с учителями, заседания ШМО