

**База наставников и наставляемых
МКОУ «Лебедевская ООШ» на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО наставника	Место работы/ учебы наставника	Форма настави чества	Основные компетенции для реализации программы	ФИО, возраст наставляемого (наставляемых)	Ожидаемые результаты программы (компетенции достижения)	Отметка о проходе нии программ ы
1.	Масленникова Вера Викторовна	МКОУ «Лебедевская ООШ»	Учитель- Ученик	Умение брать на себя ответственность, осуществлять индивидуальную образовательную траекторию, владение элементами художественно-творческими навыками, применение ИКТ в своей профессиональной деятельности	Бондаряка Арина Александровна, 13 лет Шамченко Евгения Александровна, 12 лет	Развитие коммуникативных способностей, получение стимула к дальнейшему интеллектуальному развитию необходимых компетенций, дальнейшей самореализации (участие в проектах, конкурсах и т.д.)	
2.	Будникова Яна Владимировна	МКОУ «Лебедевская ООШ»	Учитель- Ученик	Коммуникативная компетенция; креативность; эмоциональный интеллект; использование разнообразных форм деятельности; развитие интереса к выбранным учеником предметам	Соловьева Юлия Александровна, 14 лет Петренко Егор Сергеевич, 14 лет Стукалова Ольга Александровна, 14 лет Соловьева Алена Александровна, 14 лет	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной, интеллектуальной активности, успешности в обучении.	
3.	Ткачёва Ирина Васильевна	МКОУ «Лебедевская ООШ»	Учитель- Учитель	Умение взаимодействовать, сотрудничать, планировать и организовывать учебный процесс	Писарцов Владимир Анатольевич, 49 лет	Формирование педагогических умений и способностей организовывать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами	

4.	Бурдыкина Людмила Николаевна	МКОУ «Лебедевская ООШ»	Учитель- Учитель	Применение различных методов диагностики, использование технологии индивидуально-дифференцированного подхода, работа в режиме творческого поиска, гибкое сочетание традиционных и инновационных форм работы.	Стригуненко Надежда Петровна, 55 года	Закрепление навыков работы в режиме творческого поиска, сочетания традиционных и инновационных технологий, владения технологиями индивидуально-дифференцированного подхода, позволяющими найти подход к каждому ребенку	
----	------------------------------------	------------------------------	---------------------	--	--	---	--